CHAPITRE 4
LE MUSHING, SPORT DE HAUT NIVEAU

UN SPORT D'ÉQUIPE ET MIXTE

TYPE DE FICHE : FICHE INFORMATIVE

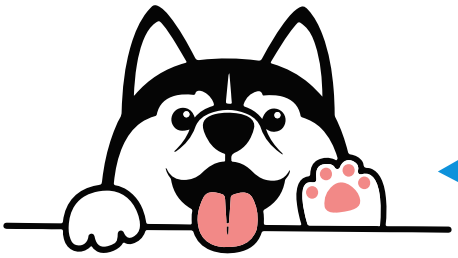
Objectifs et intentions de la fiche : Cette fiche présente les règles de La Grande Odyssée VVF, elle vous permettra de mieux suivre la compétition et de comprendre comment sont gérés les chiens.

LE LIEN AVEC LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Parcours EAC (Éducation Artistique et Culturelle), Parcours santé

UN SPORT D'ÉQUIPE ET MIXTE



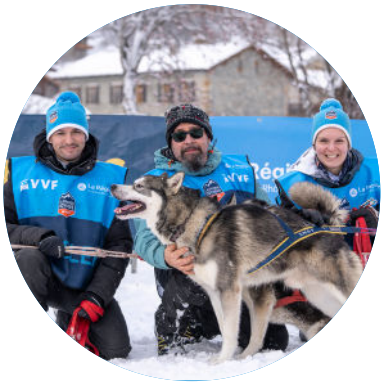
Hé ! Tu vas peut-être, avec ta classe, assister à La Grande Odyssée VVF, ou alors la suivre sur Internet ! Cette fiche est faite pour toi. Tu comprendras mieux la course.

LES CONCURRENTS

Plusieurs équipes s'affrontent, elles sont composées d'un **musher** (celui qui mène les chiens), de **handlers** (les assistants du musher) et des **chiens**.

UNE COURSE À ÉTAPE

La Grande Odyssée VVF est une course de chiens de traineaux à étapes, un peu comme Le Tour de France. Les concurrents doivent aller **le plus vite possible**, leur temps de parcours est **chronométré**. Les temps réalisés à chaque étape sont additionnés, à la fin c'est celui qui a parcouru toutes les étapes dans le moins de temps qui gagne.



CHOIX DES CHIENS

Le musher (celui qui dirige l'attelage) **peut choisir le nombre de chiens** qu'il attelle au traîneau (en fonction de la catégorie dans laquelle il court, Open ou Limited), ainsi que le nombre de chiens qui **courent** et qui se **reposent**. Il choisit aussi la **race de chien** qui court (si c'est une race de chien adaptée à la course bien sûr ! Pas question d'avoir un attelage de bichons ou de chihuahuas !) Tu ne verras donc pas toujours le même nombre de chiens attelés au départ.

LES DÉPARTS

Les départs sont échelonnés **toutes les 2 minutes**. Un traineau et 8 chiens ça prend de la place, il est difficile de faire partir tout le monde en même temps. C'est donc le **chronomètre qui donne la position de chaque attelage** dans le classement, on ne peut pas vraiment le voir sur le terrain.

UN SPORT MIXTE

Tu verras aussi que les mushers peuvent être des **musheuses** : les Femmes et les Hommes concourent dans le **même classement**. **Les différences physiques entre les deux sexes n'avantagent aucun des deux**.

Je t'accorde que ce n'est pas très simple, mais on s'y fait et les commentateurs, les panneaux d'informations et le site internet sont là pour t'aider à y voir plus clair.

RACE DE CHIENS

Tu verras aussi que les chiens ne sont pas tous les mêmes. Il y a **deux catégories** : les races de chiens de traineaux traditionnelles comme le husky sibérien ou le chien de traineau groenlandais. Et les hunds, les chiens de traineaux de course actuels qui sont issus de croisement entre les races traditionnelles et des chiens de chasse. **Ces deux types d'attelages ne figurent pas dans le même classement**, les chiens de traîneaux traditionnels sont moins rapides que les autres et ne peuvent rivaliser avec eux.

UN SPORT AVEC DES ANIMAUX

C'est un sport qui se pratique évidemment avec des animaux, **plusieurs animaux en même temps et un humain.** C'est une **alliance** très particulière, un animal a des besoins, il est vivant, il peut être fatigué, peut ne pas avoir envie de courir. Ce n'est pas un moteur de voiture ! **Si le musher ne tient pas compte des besoins de ces chiens il peut difficilement gagner.**

VÉTÉRINAIRES

Les chiens sont très surveillés. Une équipe de vétérinaires est là **en permanence** pour vérifier qu'ils sont en **bonne santé**. Les mushers, bien sûr, s'occupent tout le temps de leurs animaux. Ils doivent veiller aux blessures, masser les chiens après la course, les nourrir correctement, leur assurer un bon sommeil à des températures qui leurs conviennent.

EN SAVOIR PLUS

PETITE HISTOIRE DES COURSES DE CHIENS DE TRAINEAUX

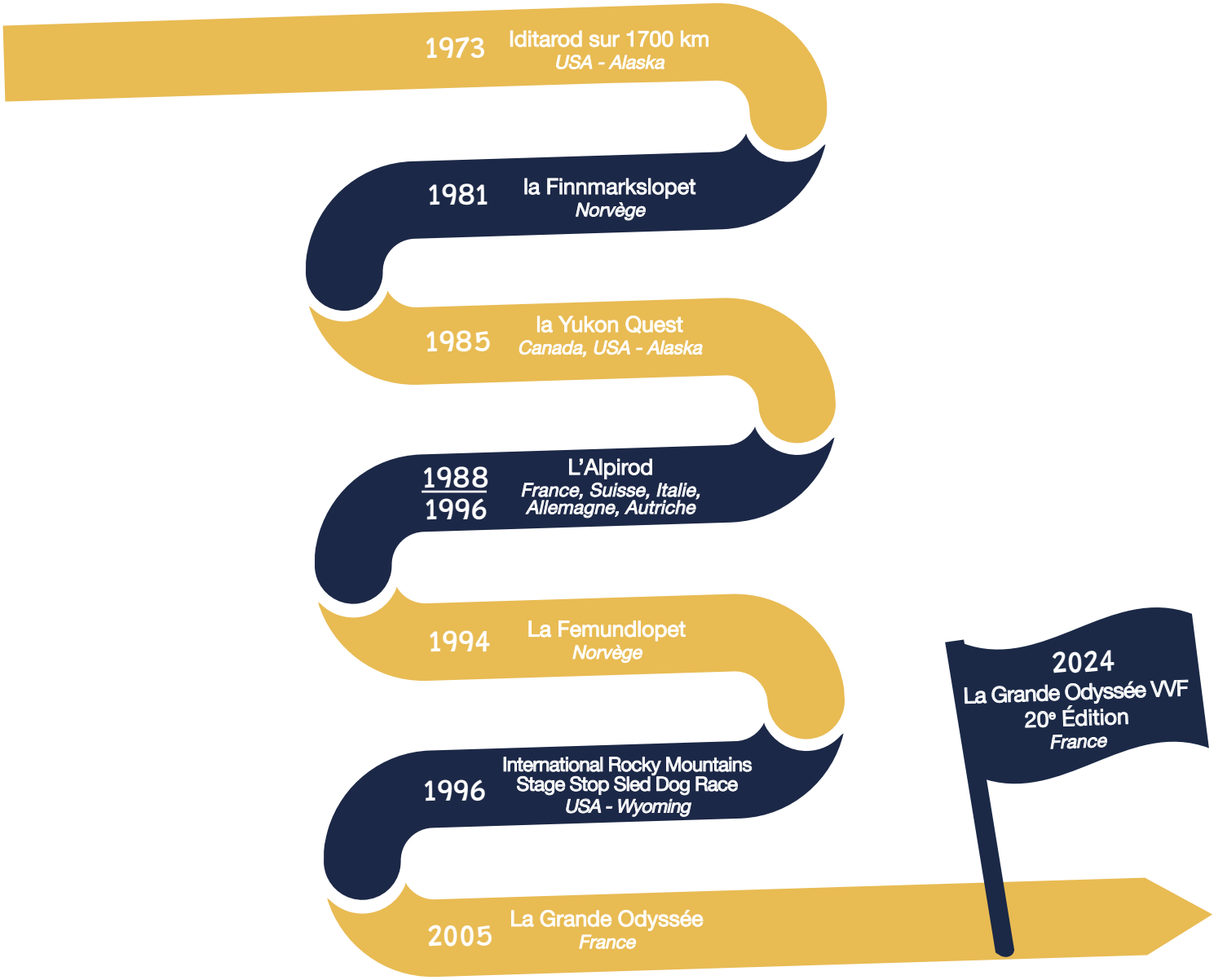
Il y a très probablement eu des courses depuis que les attelages existent. La compétition est dans la nature humaine et les premiers mushers sibériens, 4 000 ans avant JC devaient déjà comparer la vitesse de leurs animaux et leur habilité à les manier.
Mais les premières « vraies » courses de l'époque moderne datent du **début du 20e siècle**. La première course répertoriée historiquement s'appelait la **« All Alaska Sweepstakes »** elle s'est déroulée à Nome en Alaska, **pendant la ruée vers l'or**, de 1908 à 1917. Elle parcourrait 673 km entre Nome et Candle. **Cette course a posé les bases des compétitions actuelles**.

Par la suite, des courses plus modestes ont vu le jour sur tout **le continent Nord-américain**, en Alaska, dans d'autres états des Etats-Unis et au Canada.

En Europe, en Scandinavie précisément, dans les années 30, apparut **la pulka**. Ce petit traîneau était utilisé initialement pour la chasse. Le musher est à ski. Des courses de petites et moyennes distances furent organisées à cette époque.

Des courses apparurent ensuite dans les Alpes, en Suisse et en Allemagne dans les années 1960.

Il y a **plusieurs grandes courses de chiens de traineaux dans le monde**. Elles ont été créées à différentes périodes. Une des dernières créée est La Grande Odyssée VVF qui est bien installée dans le circuit maintenant.

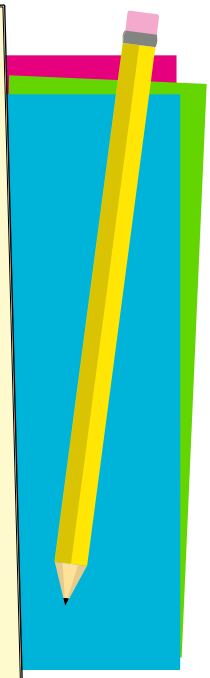


À TOI DE JOUER ! ÉCRIS TES RÉPONSES SOUS LES QUESTIONS

- Quelle type de course est La Grande Odyssée VVF ?
- Quelles races de chiens sont permises sur La Grande Odyssée VVF ?
- Quelle est la particularité des courses de chiens de traîneaux ?
- C'est quoi une pulka ?

Vous pouvez suivre la course **directement sur le site** de La Grande Odyssée VVF : www.grandeodyssee.com, vous y trouverez des vidéos quotidiennes, le classement et pleins d'autres informations.

RÉPONSES AUX QUESTIONS



- Quel type de course est La Grande Odyssée VVF ?
  Une course à étapes, un peu comme le tour de France.

- Quelles races de chiens sont permises sur La Grande Odyssée VVF ?
  Les chiens de traineaux traditionnels comme les Husky et les chiens de courses actuelles croisés avec des chiens de chasse comme les Eurohunds.

- Quelle est la particularité des courses de chiens de traîneaux ?
  C'est un sport mixte, hommes et femmes sont dans les mêmes catégories.

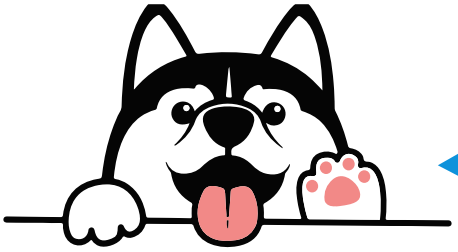
- En quelle année a eu lieu la première course moderne ?
  En 1908.

- C'est quoi une pulka ?
  Un petit traineau utilisé pour la chasse.

LES CHIENS : DES ATHLÈTES DE HAUT NIVEAU

TYPE DE FICHE : FICHE INFORMATIVE
Objectifs et intentions de la fiche : Présentation des races de chiens de traîneau, des races hybrides de ces croisements. Aperçu sur l'entraînement des chiens pour la saison.
LE LIEN AVEC LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)
LIENS AVEC LES PROGRAMMES
Parcours santé

LES CHIENS : DES ATHLÈTES DE HAUT NIVEAU



Quelles sont les images que tu as dans ta tête quand on parle de chien de traîneau ? Je suis certain que tu vois un husky, un samoyède ou un malamute. Tu n'as pas tort, mais tu vas voir que la réalité est un peu différente.

LES RACES HISTORIQUES

Il y a **4 races historiques** reconnues :

Husky Sibérien

Esquimau Groenlandais

Malamute

Samoyède

Ces races de chiens ont été développées, sélectionnées en Sibérie, au Canada et en Alaska par les peuples du nord (Tchoukes, Inuits…). Elles sont adaptées au froid, à la chasse et elles sont très endurantes.

LES CHIENS D'AUJOURD'HUI

Depuis que les courses modernes se sont développées, les mushers réalisent des croisements avec des chiens de chasse (souvent des braques) pour rendre les chiens à la fois endurants et plus rapides.

Sur la course, tu verras des Huskies et des chiens qui te paraitront tous un peu **différents**, avec des pelages de toutes les couleurs. Ils n'auront pas la fourrure abondante des chiens du grand Nord. Ils n'auront pas la même forme de crâne et de mâchoire.

Pour un musher qui fait des compétitions, l'important c'est de gagner. Il a donc besoin de chiens rapides et endurants, s'ils ne sont pas très résistants au froid il peut leur mettre des **manteaux** et des **chaussons**. C'est pour cela que les croisements se sont imposés dans les élevages.

Sur La Grande Odyssée VVF, les chiens sont tous dans le classement général, mais **il y a un trophée particulier pour les chiens de pure race**. En effet, ils ne peuvent pas rivaliser en vitesse avec les hybrides et ne peuvent donc pas gagner le classement général.

ENTRAÎNEMENT

Avoir les bons chiens ne suffit pas. Comme pour les sportifs humains, ils doivent être entraînés. Ils ont donc un **entraînement physique**, ils apprennent à se **coordonner entre eux et avec le musher**. Ils sont testés pour savoir à quelle place ils sont les meilleurs dans l'attelage (on ne met pas n'importe quel chien à n'importe quelle place, comme on ne met pas un défenseur à la place d'un attaquant au football).

Les mushers cherchent aussi à constituer **la meilleure équipe**. Certains chiens ne travaillent pas bien ensemble parce qu'ils se disputent. Il faut donc leur apprendre à travailler avec les individus qu'ils n'aiment pas trop ou, si c'est impossible, éviter de les faire courir ensemble.

Une meute de chiens est un groupe hiérarchisé, si 2 individus se battent pour obtenir une meilleure place dans cette hiérarchie cela pose des problèmes à toute l'équipe. C'est quelque chose qu'on retrouve dans les équipes humaines. Les entraîneurs de sports d'équipe ont souvent des conflits à gérer.

C'est donc **un travail de tous les jours que le musher réalise** pendant l'année. C'est un véritable entraîneur qui surveille la santé des chiens, qui veille à leur nourriture, qui s'en occupe toute l'année pour qu'ils soient en pleine forme pendant les compétitions d'hiver.

EN SAVOIR PLUS

DIFFÉRENTES COURSES, DIFFÉRENTS CHIENS

Pour les courses à étape de moyenne distance où le froid est modéré, comme La Grande Odyssée VVF, les chiens hybrides sont très clairement avantagés. Ils courent vite et facilement pendant les 30 à 50 km d'une étape. Aux USA et au Canada il y a des courses très longues (plus de 1 000 kilomètres) qui se courent par des froids très intenses. Dans ce cas les Alaskan Huskies et les Siberian huskies sont plus performants.

UN PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT « TYPE »

Les entraînements reprennent lorsque **la température ne dépasse pas 14°C**. Ils sont d'abord assez courts puis vont s'allonger pour atteindre les **distances de prédilection** du musher, à raison de **4 à 5 entraînements par semaine**. Ces entraînements peuvent varier en durée, intensité, vitesse et dénivelé. Les chiens peuvent être entraînés attelés ou libres. Chaque musher définit en début de saison un **plan d'entraînement** qui dépend de son programme de courses et qui a pour but d'amener les chiens en forme le jour J.

À TOI DE JOUER ! ÉCRIS TES RÉPONSES SOUS LES QUESTIONS

- Quels peuples ont créé les premières races de chiens de traîneaux ?
- Sur quel type de courses les races traditionnelles sont-elles avantagées ?
- Quel problème entre les chiens doit régler un musher pour avoir une bonne équipe ?
- À quelle température maximale faut-il entraîner les chiens ?

Parler de l'entraînement des chiens peut être une bonne porte d'entrée pour évoquer ces notions pour les humains. Voilà quelques liens sur les entraînements des chiens. Vous constaterez qu'on emploi exactement les mêmes termes que pour les humains : endurance, résistance, fractionné…

Pour aller plus loin sur les entraînements
www.chien-traineau.fr/preparation-physique-chien-de-traineau

Le point sur l'entraînement avec La Grande Odyssée VVF
www.lepointveterinaire.fr/actualites/blogs/blog-la-grande-odyssee-savoie-mont-blanc/160128-l-entrainement-du-chien-de-traineau.html

Un article très complet sur les chiens et leur entraînement
www.chien.com/sport-11/les-chiens-de-traineau-selection-formation-entrainement-777_3.php

RÉPONSES AUX QUESTIONS

- Quels peuples ont créé les premières races de chien de traineau ?
  Les peuples du nord comme les Tchoukes, les Inuit…

- Sur quel type de courses les races traditionnelles sont-elles avantagées ?
  Les courses très longues distances sans étapes.

- Quel problème entre les chiens doit régler un musher pour avoir une bonne équipe ?
  Il doit gérer les problèmes de hiérarchie et apprendre aux chiens à travailler ensemble.

- À quelle température maximum faut-il entraîner les chiens ?
  Au-dessus de 14°C les chiens ne peuvent pas travailler.

LES MÉTIERS DE LA COURSE

TYPE DE FICHE : FICHE INFORMATIVE

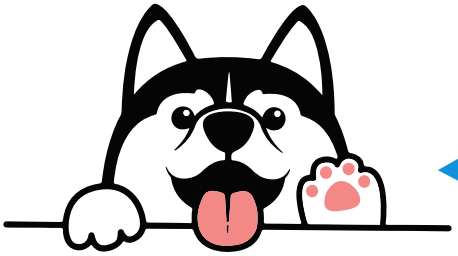
Objectifs et intentions de la fiche : Présentation des métiers liés à la course.
Cette fiche peut être une bonne introduction aux questions d'orientation.

LE LIEN AVEC LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Parcours avenir, Égalité H/F, Parcours santé

LES MÉTIERS DE LA COURSE



Si tu savais le nombre de personnes qu'il faut pour faire une course ! À chaque fois que j'en fais une ça m'étonne : des vétérinaires, des juges, des handlers, un musher… Moi pour courir je n'ai besoin que de mes pattes !

LA COURSE : UNE ORGANISATION COMPLEXE

Pour réussir une course comme La Grande Odyssée VVF il faut beaucoup de monde et beaucoup de métiers différents. Dans les vidéos on voit surtout les mushers, mais derrière eux, il y a beaucoup de monde qui contribuent au déroulement de la course. Faisons un tour d'horizon des professionnels de cet évènement.

LES SPORTIFS

Le **Musher** est le patron de l'équipe, c'est lui qui court avec les chiens, qui organise les entraînements. C'est à la fois un sportif, un organisateur et bien souvent un communicant. Ils travaillent toute l'année pour que leur équipe soit prête en hiver. Souvent ils ont un autre métier à côté.

Les **Handlers** sont les assistants des mushers, ils s'occupent des soins, des entraînements et du nourrissage des chiens.

SUR LA PISTE

Pour que la course se déroule correctement il faut évidemment des arbitres (on dit « **Juges de course** ») assistés par une équipe technique. Comme dans tous les sports, ils sont là pour veiller au respect des règles, pour appliquer les pénalités ou pour prendre des décisions diverses. Les arbitres n'exercent pas leur activité toute l'année, ils ont un autre métier à côté.

Les **Chronométreurs** mesurent les temps de parcours des équipes, ils doivent s'assurer que le matériel de mesure est en bon état, ils doivent avoir un système de remplacement si le système principal est défaillant. Comme les arbitres ils ont un autre métier pendant l'année.

Les **juges de course** sont aussi assistés sur le terrain par des bénévoles qui veillent à la sécurité. Ce sont également eux qui signalent des éventuelles tricheries.

LES PRÉPARATEURS DE LA PISTE

Pour préparer la course il y a **deux aspects importants**. D'abord, il faut **damer la piste** pour que les chiens puissent courir, c'est un métier qui est assuré par les professionnels des stations de ski traversées. Ensuite il faut **marquer la piste** pour donner des points de repères aux mushers, signaler les dangers. Cette tâche est gérée par une équipe particulière , que l'on appelle l'**équipe piste**.

LES VÉTÉRINAIRES

Les **Vétérinaires** s'occupent de la santé des chiens mais aussi de leur identification. Ils peuvent interdire à un chien de prendre le départ s'ils estiment que sa santé est en danger. Les vétérinaires qui viennent sur la course exercent ce métier aussi dans leur vie quotidienne.

Il faut noter qu'il y a des **contrôles** antidopage sur la course. Ils sont pratiqués par l'Agence Française de Lutte contre le Dopage (AFLD) qui est un organisme indépendant. Les contrôles sont pratiqués sur les chiens et sur les mushers.

L'ORGANISATION

Les **Organisateurs**, tu ne les vois pas. Pourtant sans eux la course n'existerait pas. Une très grande partie de leur travail se passe longtemps avant la course. Ils coordonnent l'ensemble des métiers qui travaillent sur la course, ils discutent avec les partenaires financiers et techniques, organisent l'inscription des mushers, recrutent et coordonnent les différents intervenants.

Les **Logisticiens** installent les zones de départ et d'arrivée, ils posent les barrières, les banderoles publicitaires, organisent les parkings, les espaces de repos des animaux et organisent les convois.

Une course a besoin de spectateurs et de financeurs, il faut donc faire connaître la course, il y a donc des photographes, des caméramans, des webmasters, des rédacteurs, des spécialistes des réseaux sociaux et d'Internet. Sans les **Communiquants**, on ne pourrait pas voir la course.

Comme tu vois il y a beaucoup de métiers et de personnes différentes impliquées dans une telle course. Il y en a pour tous les goûts et pour **toutes les compétences**. Il y a des métiers pour ceux qui aiment organiser, pour ceux qui aiment les activités physiques, pour ceux qui préfèrent travailler avec un ordinateur…

À TOI DE JOUER ! ÉCRIS TES RÉPONSES SOUS LES QUESTIONS

- Et toi ? Quel est ton métier préféré ?
- Comment s'appelle l'assistant-e du musher ou de la musheuse ?
- Qui veille au respect des règles de course ?
- Que signifie le sigle AFLD ?
- Cite 3 métiers de l'organisation :

Quelques rappels de liens sur les questions d'orientation et de métier :

www.eduscol.education.fr/document/949/download?attachment
www.monorientationenligne.fr/qr/index.php
www.onisep.fr/Equipes-educatives
www.onisep.fr/Publications/Parcours/les-metiers-aupres-des-enfants
lewebpedagogique.com/decouverte-metiers-college-parcours-avenir

En vidéo (avec musher et vétérinaire !) :

www.lumni.fr/college/sixieme/decouverte-des-metiers

RÉPONSES AUX QUESTIONS

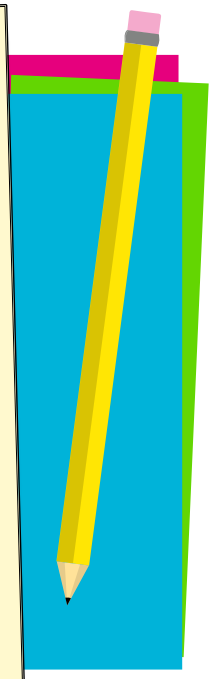
- Et toi ? Quel est ton métier préféré ?
  Ça ? c'est toi qui choisis !

- Comment s'appelle l'assistant-e du musher ou de la musheuse ?
  C'est un handler ou une handleuse

- Qui veille au respect des règles de course ?
  Les juges de course

- Que signifie le sigle AFLD ?
  Agence Française de Lutte contre le Dopage

- Cite les 3 métiers de l'organisation :
  Les organisateurs, les logisticiens et les communiquants



ENTRAÎNE-TOI !

TYPE DE FICHE : FICHE ACTIVITÉ

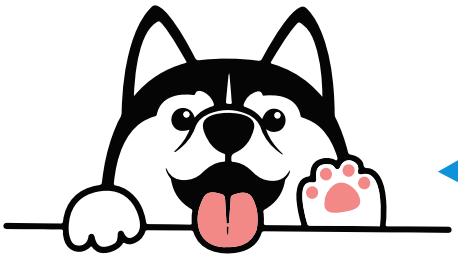
Objectifs et intentions de la fiche : Cette fiche propose un plan pour s'entraîner et réussir à atteindre un objectif. Elle est utile en sport, mais peut s'appliquer à toutes les disciplines. C'est une manière de faire progresser un élève en le faisant travailler pour lui-même, pour sa propre réussite.

LE LIEN AVEC LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

EPS, SVT

RÉALISER DES ENTRAÎNEMENTS POUR PARVENIR À UN RÉSULTAT



Tu veux devenir aussi fort que moi ? Le secret ? Il n'y en a pas ! Il faut s'entraîner, encore et encore ! C'est comme ça qu'on progresse. Voilà comment tu peux faire !

Dans cette activité tu vas expérimenter l'intérêt de l'entraînement sur un sujet qui te plait et te motive personnellement. Pas besoin que ce soit du sport. On peut s'entraîner pour toute sorte de chose, pour atteindre toute sorte d'objectifs.

Pour y arriver je te propose le plan suivant, mais tu peux l'adapter et le modifier.

1 CHOISIR LA DISCIPLINE, LA PARTIE DE TA VIE OÙ TU VEUX PROGRESSER

Le sport, la musique, le dessin, les mathématiques, le français, le chant, la danse… **tout est possible**.

2 CHOISIR UN OBJECTIF ATTEIGNABLE

Cela peut être courir le 60 mètres en essayant de gagner 1 seconde sur ton temps de base, savoir jouer un morceau simple au piano, réussir des opérations simples de tête en mathématique, apprendre un texte par cœur…

3 T'ENGAGER AUPRÈS DE LA CLASSE, DE TA FAMILLE OU TES COPAINS À L'ATTEINDRE DANS UN TEMPS ASSEZ COURT

Vérifie avec des adultes et tes amis si c'est **réaliste** comme objectif. Si besoin choisi un objectif plus simple.

4 METTRE EN PLACE UN RÉTROPLANNING

Tous les jours tu consacreras **un peu de temps** à cet objectif. Pas besoin de beaucoup de temps entre 10 min et 30 min maximum. Si possible essaye de choisir **toujours la même heure**.

5 PRÉVOIR LA FEUILLE DE ROUTE DES SÉANCES

Il faut un peu de **méthode**. On commence souvent par un échauffement, même en mathématique. Ensuite tu répètes **plusieurs fois** l'exercice que tu veux réussir ou tu travailles sur un point particulier de celui-ci.

6 SE LANCER

Il faut que tu respectes ton **planning**, c'est un rendez-vous avec toi-même que tu as. Si tu as du mal à commencer tu peux utiliser la **règle des « 5 minutes »** L'idée c'est que tu commences et que tu essayes d'avancer pendant au moins 5 minutes (chronomètre toi !)

7 AFFICHER SA RÉUSSITE

Bien sûr, pour terminer cette séquence il faut que tu **montres que tu as réussi ton défi** à ta famille, tes amis ou ta classe. C'est important, tu fais ça pour toi, mais le montrer aux autres c'est prouver que tu as réussi. Montre ça à des gens **bienveillants** qui ne vont pas te juger, qui vont t'**encourager** et te **féliciter**.

8 ET BIEN MAINTENANT TU CONNAIS LA MÉTHODE !

Tu peux démarrer une nouvelle session en **changeant d'objectif**. Tu peux **améliorer ta performance**.
Si tu voulais courir le 100 mètres en moins de 20 secondes tente de réussir en moins de 19 secondes.
Si tu voulais apprendre un petit texte en anglais augmente la taille de celui-ci.

Tu peux appliquer cette méthode à tout ce que tu veux réaliser. C'est très puissant si tu respectes les règles : objectif réaliste, s'engager, régularité, bienveillance (de ta part et de la part des autres), petits pas (augmenter doucement la difficulté de tes objectifs)

CONSEILS POUR LES ÉLÈVES

Voici quelques conseils supplémentaires qu'on peut donner aux élèves pour les aider à **réaliser leur objectif**.

Étape 1 : Choisir sa discipline, la partie de ta vie où tu veux progresser, choisi aussi quelqu'un d'expérimenté pour t'aider. Un regard extérieur est très important pour éviter les erreurs. Les encouragements également sont indispensables pour progresser. Et pour monter son programme c'est plus facile d'en parler avec quelqu'un.

Étape 2 : Choisir un objectif atteignable, tu ne seras pas Usain Bolt du jour au lendemain !

Étape 5 : Prévoir la feuille de route des séances. Dans certains cas, lors des exercices préparatoires, les échauffements sont indispensables. On ne court pas un 100 mètres sans échauffement ! Cela permet de ne pas se blesser et d'être plus performant.
Tu peux aussi **te concentrer sur un point** que tu veux perfectionner particulièrement. Par exemple, en course, travailler le départ en répétant des débuts de course sur 20 m pour travailler ton temps de réaction, ta prise de vitesse. Pour une poésie tu commences par une strophe, une mesure plus difficile à jouer en musique que tu répètes de manière plus lente puis que tu accélères quand tu réussis…
L'important n'est pas d'avoir un programme parfait, **l'important c'est d'avoir une idée de ce que tu vas faire pour pouvoir t'y mettre**. Tu pourras toujours modifier ton programme. Si c'est trop facile et que tu t'ennuies, vas plus loin, fait des choses plus difficiles. Si au contraire tu te rends compte que c'est vraiment trop difficile, réalise des choses plus simples, **sois bienveillant avec toi-même**.

Étape 6 : Se lancer, la règle des 5 minutes. En général tu verras qu'après 5 minutes tu auras envie de continuer. Si tu n'y arrives pas peut-être faut-il que tu changes d'objectif, celui que tu as choisi ne te tient pas assez à cœur.
Il faut aussi que tu sois régulier, c'est très important. **Ton cerveau aime les rituels et la régularité**.

Etape 7 : Afficher sa réussite, évite les gens qui vont te juger, te dire : « C'est bien, mais tu aurais dû faire comme ceci ou comme cela ». Ce n'est pas toujours simple à trouver, mais c'est important cela t'aide à construire de la confiance.
Si besoin va voir un ou une camarade sympathique (même si ce n'est pas ton copain ou ta copine) et demande-lui si tu peux lui montrer le résultat de ton entraînement.

QUELQUES IDÉES D'OBJECTIFS

Voici **quelques idées d'objectifs** par discipline que vous pouvez proposer aux élèves. Cela peut être une manière de présenter des exercices en focalisant le message sur la réalisation que cela va apporter à l'élève.

Sport
Courir une distance pendant un temps défini plus ou moins long.
Apprendre un geste technique (saut en hauteur, nager le crawl, dribler, jongler avec une, deux, puis trois balles…).

Dessin
Réaliser un paysage imaginaire.
Réaliser le portrait d'un-e ami-e.

Mathématiques
Calcul mental : additionner (multiplier, soustraire ou diviser) des nombres à 2 chiffres (ou 3 ou 4 selon ton niveau).

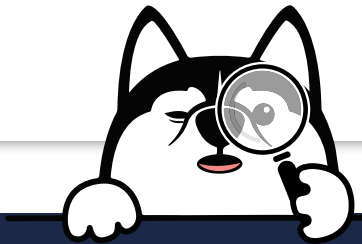
Langues
Apprendre un texte par cœur.
Ecrire un texte sur un sujet qui t'intéresse.

Musique
Apprendre une chanson par cœur et la chanter.
Si tu as un instrument de musique à la maison, apprendre un petit morceau.
Ecrire une chanson.

Français
Apprendre une poésie.
Apprendre une règle de grammaire qui te résistes depuis longtemps.

Histoire
Apprendre quelques dates par cœur.

Géographie
Réaliser un schéma propre.



DANS LA PEAU D'UN PRO

TYPE DE FICHE : FICHE ACTIVITÉ

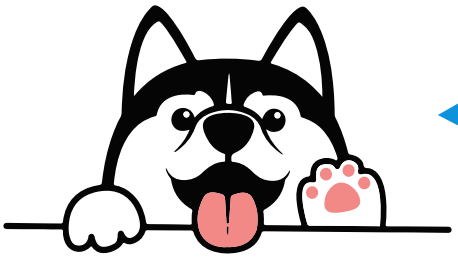
Objectifs et intentions de la fiche : Cette fiche propose aux élèves des clés pour créer un évènement sportif en prenant en compte tous les aspects. L'idée est de leur donner envie de s'investir. Il faudra ensuite qu'un enseignant les encadre.

LE LIEN AVEC LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Parcours avenir, EMI (Éducation aux Médias et à l'Information)

DANS LA PEAU D'UN PRO



Tu as déjà organisé un évènement sportif ? Je ne parle pas d'un petit match entre copains/copines, mais d'un vrai évènement sportif, des olympiades, un tournoi impliquant toute ton école, ton collège ou ton lycée ou une course de chiens de traîneaux.

À La Grande Odyssée VVF c'est notre spécialité, nous connaissons **tous les rouages** de l'organisation d'un **évènement sportif**. **Nous allons donc te donner quelques clés pour organiser le tien**.
Tu vas voir qu'il y a de nombreux aspects auxquels on ne pense pas dans l'organisation d'un évènement. Tu vas devoir constituer plusieurs équipes avec ta classe.

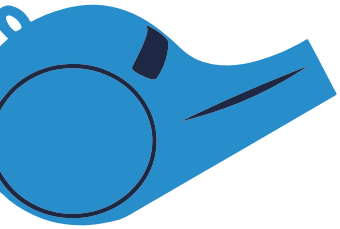
LE CHOIX DE TON ÉVÈNEMENT

C'est la **première étape** et c'est quelque chose que tu vas devoir **discuter** avec tes enseignant-e-s, tes camarades, la direction de ton école. Est-ce un tournoi d'un seul sport ?
Y a-t-il plusieurs sports comme pour les Jeux Olympiques ?
Y a-t-il des épreuves mixtes ?

LE CALENDRIER

Dès que tu auras choisi ton évènement tu devras **imaginer son calendrier**. Quelle est la période de l'année durant laquelle il est plus simple de le réaliser ? Tu devras également penser au temps de préparation de cet évènement. Il faut du temps pour mettre en place une organisation. N'hésite pas à garder beaucoup de temps pour cela.

LES RÈGLES ET L'ARBITRAGE



Ça c'est un gros travail, il faut **définir le format de chaque épreuve**, la durée des épreuves, la manière de construire le classement, les trophées s'il y en a, les sanctions s'il y a tricherie. Et il faut écrire tout cela de manière suffisamment **simple** pour que tout le monde puisse le comprendre.

LES ÉVÈNEMENTS ASSOCIÉS

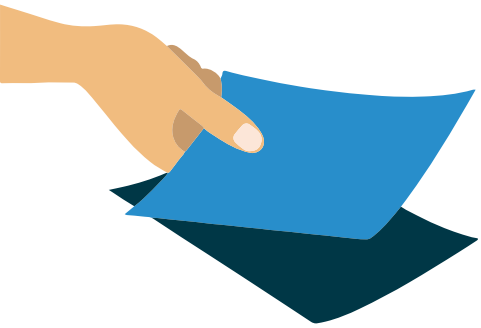
Y a-t-il dans ton évènement une cérémonie d'ouverture, une cérémonie de clôture, un stand avec des boissons, des jeux ? Si c'est le cas une équipe doit s'en occuper et l'organiser également.

LA LOGISTIQUE

La logistique consiste à s'occuper de tout ce qui **matériellement** va te permettre de réaliser ton évènement. De quels bâtiments et terrain as-tu besoin ? Peut-être faut-il discuter avec la mairie pour obtenir l'utilisation d'un endroit particulier. As-tu besoin de matériel spécifique ? Ce matériel est-il disponible dans ton école ? Peux-tu t'en faire prêter par une autre école ? Ensuite tu vas devoir mettre le matériel à disposition des sportifs pendant l'évènement. Tu devras donc savoir où il est précisément, qu'il soit prêt à être transporté. Tu devras savoir qui va le transporter et le ramener…

LA COMMUNICATION

Pour qu'un évènement sportif soit réussi il faut penser à la communication. Il y a plusieurs phases et plusieurs objectifs. **L'équipe de communication créé du lien entre les différents acteurs de l'évènement.**



Le premier objectif de ta communication est d'abord à destination des **membres de l'organisation**. Tout le monde doit avoir les informations nécessaires pour avancer.

Le deuxième objectif c'est de **mobiliser les futurs acteurs de l'évènement**, informer les sportifs, les organisateurs, motiver des enseignants, l'administration de ton école, la municipalité si c'est nécessaire. Il faut des bonnes volontés pour créer ton évènement.

Le troisième objectif c'est de **communiquer avec le futur public** si tu prévois d'en avoir dans ton évènement. Il faut l'informer des dates, de ce qui va se passer...

Le quatrième objectif c'est de **couvrir l'évènement**, de le filmer, de faire des photos, des reportages et de diffuser tout cela via Internet, le site de ton établissement, un blog spécial, un compte Instagram ou autre. Cela se prépare en avance.

LA COORDINATION

Enfin le dernier point c'est la coordination. Il doit y avoir dans l'évènement une personne, une équipe qui a la **vision globale sur l'ensemble de l'évènement**. Il est très probable que cela sera un enseignant, mais une équipe peut l'aider dans ce rôle. Cette équipe doit veiller au calendrier de préparation, prendre les décisions qui permettent que le tournoi ait lieu dans les meilleures conditions.

LES ÉQUIPES À PRÉVOIR

- Coordination
- Communication : publicité, tournage et diffusion, interne
- Logistique
- Arbitrage
- Évènements associés

À toutes ces étapes tu devras te faire aider par tes enseignant-e-s, ils vont pouvoir te guider pour monter un évènement réaliste dans ton établissement. Tu dois savoir que pour les enseignants un projet comme celui là demande beaucoup de temps. Tous ne pourront pas t'aider !

Cette fiche suppose un **travail conséquent** de la part de ou des enseignants qui l'accompagneront.

Il faudra adapter les propositions à vos conditions particulières.

Le projet doit s'étaler sur **plusieurs semaines** et demande du **temps de coordination**.
Il faut donc de la **motivation** et de la **disponibilité**.

La course La Grande Odyssée VVF

INVENTE UN SPORT MIXTE

TYPE DE FICHE : FICHE ACTIVITÉ

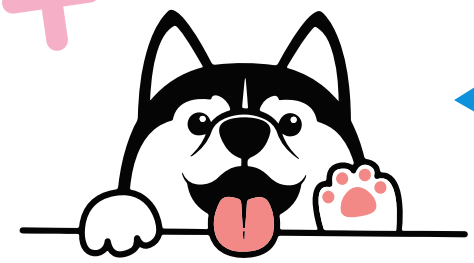
Objectifs et intentions de la fiche : Cette fiche propose aux élèves de créer un jeu mixte et inclusif, toute la classe doit avoir envie d'y jouer et d'y trouver une place à la hauteur de ses capacités.

LE LIEN AVEC LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Égalité H/F

INVENTE UN SPORT MIXTE



Tu sais que les courses de chiens de traîneaux sont mixtes ? C'est vrai pour les humains et pour les chiens comme moi. Pourquoi ne pourrait-on pas courir avec des chiennes ? Tu vas pouvoir inventer un sport mixte dans cette activité. Tu verras c'est cool !

OBJECTIF

Tu vas devoir inventer un **sport mixte** où les filles et les garçons ont **autant de chance de gagner**. Tu devras aussi faire attention à ce que tout le monde dans la classe, même ceux qui sont moins sportifs puissent s'amuser et éprouver du plaisir à pratiquer cette activité. Prêt pour ce défi ?

DES EXEMPLES POUR T'AIDER

- Le rugby n'est pas un sport mixte mais selon leurs postes les joueurs ont des **profils physiques très différents** : Il y a, à l'avant les plus «costauds», ils peuvent faire 130 kg et 2 mètres ! Et il peut y avoir à l'arrière ou à la charnière des joueurs plus fins, petits et rapides.
- Bien sûr dans les courses de chiens de traîneaux hommes et femmes **s'affrontent à égalité**, dans l'équitation et la voile c'est aussi le cas.
- Au football américain il y a deux équipes différentes : une pour l'**attaque**, l'autre pour la **défense**.

DES PISTES POUR RÉFLÉCHIR

- Trouver une activité où la force et la vitesse ne sont pas trop importantes.
- Trouver une activité où, dans la même équipe, il faut des gens rapides et puissants, mais aussi des gens agiles et légers, d'autres qui ont une vision plus large du jeu, comme le quarterback pour le football américain.

DES PISTES D'INSPIRATION

Tu peux t'inspirer de **jeux collectifs** que tu connais et les transformer pour qu'ils permettent à toute la classe de **jouer en même temps** : chats, passe à 10, balle au prisonnier, cache-cache… Il en existe des centaines.
Tu peux aussi prendre un **sport officiel** et le rendre mixte et jouable par tous en **modifiant les règles du jeu**.
Qui veut transformer le football ?

DERNIERS CONSEILS

N'oublie surtout pas de demander **l'avis de tous**. Le but c'est que tout le monde ai envie de jouer.
N'oublie pas qu'il y a bien des manières de participer à un jeu. Par exemple, l'arbitre est très important et il fait partie du jeu.
N'oublie pas, non plus, de tester tes idées de règles du jeu. Parfois on a une idée qui parait bonne, mais sur le terrain elle est inapplicable. Tu devras donc **adapter tes règles**.

Cette activité est à imaginer sur **plusieurs séances** et elle peut se faire en interdisciplinarité avec le français pour la formulation écrite des règles. Elle peut faire l'objet d'un **travail trimestriel**.

Elle peut facilement se dérouler en séquences courtes de 15 à 30 minutes qui s'incluent dans le programme habituel.

LES ÉTAPES D'ÉLABORATION DU JEU

ÉTAPE 1 Réflexion collective, choisir les grands principes du jeu

ÉTAPE 2 Rédiger simplement les règles

ÉTAPE 3 Tester les règles dans des séquences de jeu courtes

ÉTAPE 4 Modifier les règles

ÉTAPE 5 Tester et modifier plusieurs fois avec l'avis de tous.

ÉTAPE 6 Jouer et faites découvrir votre jeu à d'autres !

SUIVRE LA GRANDE ODYSSÉE VVF : TOUS LES OUTILS

TYPE DE FICHE : FICHE ACTIVITÉ

Objectifs et intentions de la fiche : Vous trouverez dans cette fiche tous les liens pour suivre, en ligne, la course La Grande Odyssée VVF. Vous pourrez préparer votre éventuelle venue ou simplement suivre la course de loin pendant 15 jours.

C'est l'occasion pour les élèves de mettre en jeu différentes compétences et de réaliser plusieurs apprentissages.

LE LIEN AVEC LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

SVT, HG, EPS

SUIVRE LA GRANDE ODYSSÉE VVF : TOUS LES OUTILS

Je vois que tu es maintenant complètement prêt pour suivre la course en vrai et en profiter. Tu vas pouvoir m'admirer !

Tu trouveras dans cette fiche quelques outils pour pouvoir mieux suivre la course.

LE PROGRAMME OFFICIEL

C'est ici que tu peux retrouver la programmation des **13 étapes** de La Grande Odyssée VVF, et aussi découvrir toutes les activités, animations et jeux concours du **Village La Grande Odyssée VVF**.
www.grandeodyssee.com/le-programme-officiel

LES MUSHERS

Chaque année, ils sont près d'une **soixantaine** venus d'un peu partout dans le monde !
Tu peux découvrir leurs profils et palmarès en suivant ce lien.
www.grandeodyssee.com/mushers-finishers

LE SUIVI GPS EN DIRECT

Tu vas pouvoir suivre les mushers en direct, **observer leur parcours**, et peut-être même émettre des pronostics sur le gagnant ou la gagnante de chaque étape !
www.grandeodyssee.com/suivi-gps

LES PHOTOS ET VIDÉOS

Tu vas pouvoir admirer toutes les **belles images** en photo et en vidéo. Si tu suis la course à distance, tu auras vraiment l'impression d'y être !
Photos : www.grandeodyssee.com/photos/
Vidéos : www.grandeodyssee.com/les-belles-images/

LE CLASSEMENT GÉNÉRAL

Tu verras, il y a plusieurs classements. Le classement principal c'est la **Catégorie Open**. Les mushers ont un pool de 12 chiens, et courent avec 6 à 10 chiens. Le deuxième classement c'est la **Catégorie Limited**. Dans cette catégorie, les mushers ont 9 chiens et courent avec 5 ou 6 chiens. Il y a aussi les **Trophées** et les **prix spéciaux** qui récompensent les mushers.
www.grandeodyssee.com/les-resultats

PARCOURS

À quoi ressemble le parcours d'un musher ? Tu auras ici toutes les informations sur le programme de La Grande Odyssée VVF, et ainsi du détail sur les différentes étapes : **distance** à parcourir ainsi que le **niveau de dénivelé** par étape.
www.grandeodyssee.com/la-course

Avec toutes ces informations tu vas pouvoir réaliser de **nombreuses activités** !

Des exposés, des reportages pour expliquer ce qui se passe dans la course, qui sont les mushers engagés...
Des calculs avec les temps pour mieux comprendre qui a des chances de gagner...

Bonne course !

DANS LA PEAU D'UN REPORTER

TYPE DE FICHE : FICHE ACTIVITÉ

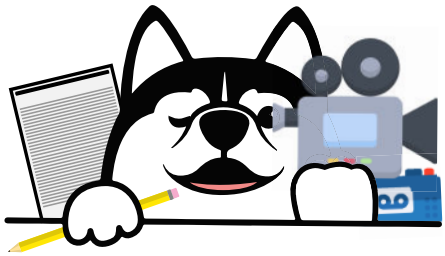
Objectifs et intentions de la fiche : Cette fiche propose aux élèves qui viendront sur la course d'y réaliser des reportages, des interviews. Elle propose une trame très simple de préparation.

LE LIEN AVEC LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

EMI (Éducation aux Médias et à l'Information), Parcours EAC (Éducation Artistique et Culturelle)

DANS LA PEAU D'UN REPORTER



Hé, ça y est ! Tu passes nous voir sur La Grande Odyssée VVF, c'est chouette ! Il faut que tu fasses un ou des reportages ! La fiche va t'aider à le préparer.

TON MATÉRIEL

Prend un téléphone portable pour **prendre des photos** ou enregistrer des **interviews**, un appareil photo et un calepin pour **prendre des notes**.

LE SUJET

Pour réussir ton reportage, tu dois d'abord avoir une idée de ton **sujet**. A quoi vas-tu t'intéresser ? Les chiens, les mushers, les handlers, les organisateurs, les spectateurs ? As-tu besoin de faire des interviews ? Si c'est le cas il faut peut-être que tu prennes **rendez-vous**, que tu te **renseignes** sur les personnes que tu vas interviewer, que tu **prépares des questions**.
Il faut aussi que tu te demandes où tu vas devoir te rendre. Auras-tu le droit d'approcher les chiens, auras-tu accès à toutes les zones ? Renseigne-toi avant de venir.

SUR PLACE

Pour réaliser un reportage tu te rendras compte qu'il faut être **très actif**. Tu vas devoir ranger ta timidité, **aller chercher l'information**, elle ne viendra pas à toi toute seule. En petit groupe ce sera plus facile. C'est parti !

Rendez-vous sur le site de la LGO Junior
www.grandeodysseejunior.com/contactez-nous

» FORMULAIRE DE CONTACT

Avec ton enseignant-e prend contact avec l'organisation de La Grande Odyssée VVF, nous allons pouvoir t'aider à préparer ton reportage !

Ce travail de reportage met en jeu de nombreuses compétences et peut faire l'objet d'un **travail pluridisciplinaire** :

- En technologie : travailler sur l'utilisation des moyens informatiques et des moyens de captation
- En français : rédiger un article, avec un-e professeur-re documentaliste travailler sur la préparation des reportages en amont en apprenant à constituer une documentation.
- D'autres enseignants peuvent être partie-prenante selon les sujets traités : SVT, EPS, langue…

Pour vous aider :

Le CLEMI
Le centre pour l'éducation aux médias et à l'information est une branche dédié de Canopé.
www.clemi.fr

Les fiches sur les techniques journalistiques du CLEMI
www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques.html?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=theme%253ATechniques%2Bjournalistiques

Pour cette activité nous vous proposons de **prendre contact** avec notre équipe pour vous aider à réaliser les reportages que vous souhaiteriez réaliser.

Nous pourrons vous **mettre en relation** avec différents acteurs de la course que vous pourriez souhaitez rencontrer.
En échange nous souhaitons pouvoir utiliser vos réalisations sur nos réseaux, notre site Internet et ainsi participer à leur diffusion à grande échelle.

Si vous souhaitez nous rejoindre, ou si vous avez un projet scolaire en lien avec La Grande Odyssée VVF n'hésitez pas à nous le communiquer dans ce formulaire.
www.grandeodysseejunior.com/contactez-nous

» FORMULAIRE DE CONTACT

LES MÉTIERS DE LA COURSE : L'ENQUÊTE

TYPE DE FICHE : FICHE ACTIVITÉ

Objectifs et intentions de la fiche : Cette fiche propose à votre classe de rencontrer par vidéo ou en direct un professionnel lié à la course et quelques éléments, fiches et liens pour aborder ces métiers.

LE LIEN AVEC LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Professeur documentaliste, toutes disciplines, Parcours avenir, Egalité H/F

LES MÉTIERS SUR LE WEB : LES LIENS UTILES

Nous proposons dans cette activité de découvrir **quelques métiers liés à la course** au travers d'entretiens directs ou en vidéo avec des professionnels : un musher, un handler, un organisateur, un communicant, un arbitre, un logisticien, un webmaster…

Les élèves découvriront **des gens passionnés** et des métiers auxquels ils ne pensent pas la plupart du temps ou des métiers qui peuvent se pratiquer dans un **contexte inédit** (ce n'est pas la même chose de faire la communication d'une grande entreprise et celle d'une course comme La Grande Odyssée VVF).

Musher/Handler

www.anipassion.com/professionnels/metier/musher
www.chien.ooreka.fr/astuce/voir/652899/musher
www.cidj.com/metiers/musher

Organisateur d'évènement sportifs

www.orientation.com/metiers/organisateur-d-evenements-sportifs

Le site d'une école qui propose des formations d'organisateur

www.icd-ecoles.com/metiers/organisateur-evenements-sportifs
www.letudiant.fr/metiers/les-metiers-de-l-evenementiel-sportif.html

Une fiche très complète sur l'organisation de projets sportifs

www.l-expert-comptable.com/a/6293-organisateur-d-evenements-fiche-metier-comment-bien-demarrer.html
sport.onisep.fr/Sites-annexes/Onisep-Sport/Je-construis-mon-projet-dans-le-sport/Panorama-des-metiers-du-sport?id=1446758
www.evenement.com/guides-professionnels/definitions/evenementiel-sportif-definition

Les métiers de la communication

sport.onisep.fr/Sites-annexes/Onisep-Sport/Je-construis-mon-projet-dans-le-sport/Panorama-des-metiers-du-sport?id=1446758
www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-par-secteur/Communication/Les-metiers-et-l-emploi-dans-la-communication
www.letudiant.fr/metiers/secteur/communication.html
www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-par-secteur/Communication
www.cidj.com/metiers/metiers-par-secteur/communication-journalisme-marketing
sport?id=1446758
www.evenement.com/guides-professionnels/definitions/evenementiel-sportif-definition

La logistique sportive

www.comeonsport.fr/prestations-sportives-comeonsport/logistique-competition
logistiqueconseil.org/Articles/Logistique/Logistique-evenementielle.htm
www.orientation.com/metiers/responsable-logistique-dune-enceinte-sportive
www.esg-sport.com/actus/metiers/responsable-logistique-sport