

# INVENTE UN SPORT MIXTE

#### **TYPE DE FICHE: FICHE ACTIVITÉ**

Objectifs et intentions de la fiche : Cette fiche propose aux élèves de créer un jeu mixte et inclusif, toute la classe doit avoir envie d'y jouer et d'y trouver une place à la hauteur de ses capacités.

#### LE LIEN AVEC LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

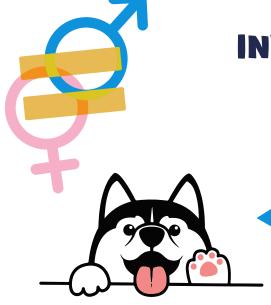




#### LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Égalité H/F





# INVENTE UN SPORT MIXTE

Tu sais que les courses de chiens de traîneaux sont mixtes ? C'est vrai pour les humains et pour les chiens comme moi. Pourquoi ne pourrait-on pas courir avec des chiennes ? Tu vas pouvoir inventer un sport mixte dans cette activité. Tu verras c'est cool !

#### **OBJECTIF**

Tu vas devoir inventer un **sport mixte** où les filles et les garçons ont **autant de chance de gagner**. Tu devras aussi faire attention à ce que tout le monde dans la classe, même ceux qui sont moins sportifs puissent s'amuser et éprouver du plaisir à pratiquer cette activité. Prêt pour ce défi ?

#### **DES EXEMPLES POUR T'AIDER**

- Le rugby n'est pas un sport mixte mais selon leurs postes les joueurs ont des **profils physiques très différents** : Il y a, à l'avant les plus «costauds», ils peuvent faire 130 kg et 2 mètres ! Et il peut y avoir à l'arrière ou à la charnière des joueurs plus fins, petits et rapides.
- Bien sûr dans les courses de chiens de traîneaux hommes et femmes s'affrontent à égalité, dans l'équitation et la voile c'est aussi le cas.
- Au football américain il y a deux équipes différentes : une pour l'attaque, l'autre pour la défense.

## **DES PISTES POUR RÉFLÉCHIR**

- Trouver une activité où la force et la vitesse ne sont pas trop importantes.
- Trouver une activité où, dans la même équipe, il faut des gens rapides et puissants, mais aussi des gens agiles et légers, d'autres qui ont une vision plus large du jeu, comme le quarterback pour le football américain.

#### **DES PISTES D'INSPIRATION**

Tu peux t'inspirer de **jeux collectifs** que tu connais et les transformer pour qu'ils permettent à toute la classe de **jouer en même temps** : chats, passe à 10, balle au prisonnier, cache-cache... Il en existe des centaines. Tu peux aussi prendre un **sport officiel** et le rendre mixte et jouable par tous en **modifiant les règles du jeu**. Qui veut transformer le football ?

#### **DERNIERS CONSEILS**

N'oublie surtout pas de demander **l'avis de tous**. Le but c'est que tout le monde ai envie de jouer.

N'oublie pas qu'il y a bien des manières de participer à un jeu. Par exemple, l'arbitre est très important et il fait partie du jeu. N'oublie pas, non plus, de tester tes idées de règles du jeu. Parfois on a une idée qui parait bonne, mais sur le terrain elle est inapplicable. Tu devras donc **adapter tes règles**.







Cette activité est à imaginer sur **plusieurs séances** et elle peut se faire en interdisciplinarité avec le français pour la formulation écrite des règles. Elle peut faire l'objet d'un **travail trimestriel**.

Elle peut facilement se dérouler en séquences courtes de 15 à 30 minutes qui s'incluent dans le programme habituel.

## LES ÉTAPES D'ÉLABORATION DU JEU

ÉTAPE 1 Réflexion collective, choisir les grands principes du jeu

ÉTAPE 2 Rédiger simplement les règles

**ÉTAPE 3** Tester les règles dans des séquences de jeu courtes

ÉTAPE 4 Modifier les règles

Tester et modifier plusieurs fois avec l'avis de tous.

**ÉTAPE** 6 Jouer et faites découvrir votre jeu à d'autres!

