



CHAPITRE 2

LE CLIMAT

RÉFLÉCHIR COLLECTIVEMENT AUX SOLUTIONS

TYPE DE FICHE : FICHE ACTIVITÉ

Objectifs et intentions de la fiche : Cette fiche d'activité propose aux élèves de réfléchir à la mise en place d'actions concrètes. On distinguera les actions que devraient mener l'humanité et celles que les élèves peuvent mener par eux même, individuellement ou dans le cadre scolaire. L'activité peut être menée sur plusieurs séances.

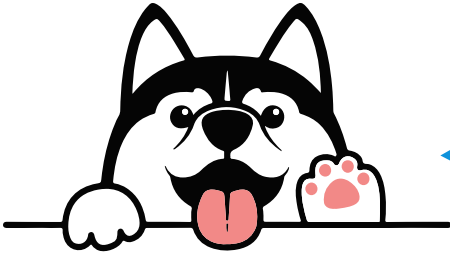
LE LIEN AVEC LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)



LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Toute discipline, EMC et Vie scolaire

RÉFLÉCHIR COLLECTIVEMENT AUX SOLUTIONS



Maintenant que tu sais tout ce serait bien de réfléchir à des solutions, qu'en penses-tu ? Alors autant réfléchir à plusieurs. Ça marche mieux quand il y a plusieurs cerveaux sur le coup. Nous dans la meute on joue toujours collectif ! Enfin presque toujours !

RÉFLÉCHIR ENSEMBLE

Dans cette activité toute la classe va **travailler ensemble** pour réfléchir à des solutions pour lutter contre le réchauffement climatique ou pour s'y adapter.



ORGANISATION DES DÉBATS

ÉTAPE 1

SE PARTAGER LE TRAVAIL ET RÉFLÉCHIR



Le but de cette phase est d'**élaborer des idées**, des pistes concrètes dans tous les domaines que tu peux imaginer.

Le **Groupe 1** va réfléchir à des mesures d'adaptation aux changements climatiques. C'est-à-dire à ce qu'il faut mettre en place pour des chaleurs excessives et longues, des événements climatiques violents comme des inondations, des tempêtes, la montée des eaux, des sécheresses...

Le **Groupe 2** va réfléchir à des mesures de lutte contre ce changement climatique. C'est à dire se concentrer sur ce qu'il faudrait faire pour ralentir le réchauffement ou même l'arrêter.

Tu pourras séparer en deux les actions à mener : d'abord celles que devraient faire les humains en général, ensuite celles que toi tu peux mener.

ÉTAPE 2

PARTAGER ET DISCUTER



Dans cette phase, il faudra que tu présentes les solutions que ton groupe a imaginé et que tu les expliques, que tu répondes aux questions de tes camarades. C'est un moment important, cela permet parfois de se rendre compte, que certaines fois nous ne sommes pas clairs.

ÉTAPE 3

CHOISIR LES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE

Collectivement vous allez d'abord choisir au moins deux **solutions d'adaptation**, une que vous pourrez mettre en œuvre et une que l'humanité devrait mettre en œuvre.

Ensuite vous aller choisir au moins deux solutions pour **lutter contre le changement climatique**. Une que la classe pourra mettre en place et l'autre que l'humanité devrait mettre en place.

Le conseil : Prends bien le temps de discuter, d'évaluer les différentes propositions. Lesquelles sont réalistes et simples, lesquelles ne le sont pas ?



ÉTAPE 4

ACTION !

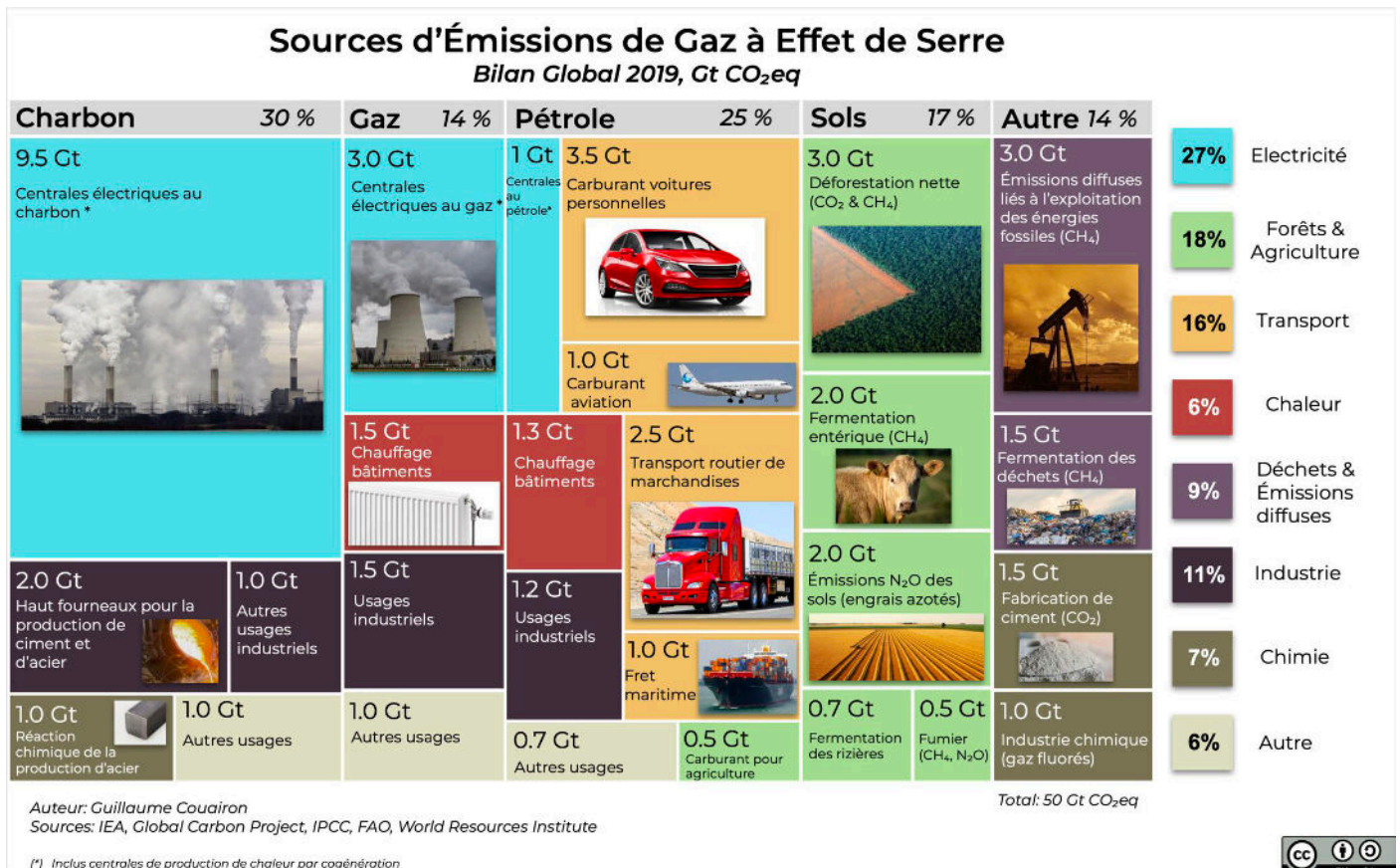
Il n'y a pas besoin de faire des projets grandioses et compliqués, il faut surtout que le **projet** soit faisable.



INFOGRAPHIES ET INFORMATIONS

Il y a une difficulté à parler de solutions. Les solutions et actions que pourront mettre en œuvre les élèves sont forcément insuffisantes et ne régleront pas le problème global. L'enjeu de cette activité est donc moins la recherche de « solutions » que d'entamer **une réflexion collective sur les changements à mener**. Ces changements peuvent se décliner sous forme d'actions, de comportements à modifier, de bonnes habitudes à prendre, mais, également, ils doivent impacter nos représentations profondes du monde. Il y a une vraie différence à penser la montagne comme un territoire à développer ou comme un milieu vivant habité par des créatures sensibles.

Cette infographie montre comment se répartissent, par secteur et par source, les émissions de gaz à effet de serre dans le monde. Cette information peut aider la classe à choisir les **actions les plus utiles à mener**.



Les **Objectifs du Développement Durable** peuvent aussi être un outil intéressant pour orienter la réflexion des jeunes.



SDGs
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

Les ODD (Objectifs du Développement Durable) sont des outils mis en place par l'ONU pour inciter et guider les états, les entreprises et les citoyens dans leurs actions. Le liens ci-dessous apporte de nombreuses précisions : www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable/