



**CHAPITRE 1**  
**L'ÉCOSYSTÈME MONTAGNARD**

# UNE ENQUÊTE POUR COMPRENDRE D'OÙ VIENT L'EAU

## TYPE DE FICHE : FICHE ACTIVITÉ

Objectifs et intentions de la fiche : Cette fiche lance les élèves dans une enquête sur l'eau dans leur ville. Où est-elle ? Comment est-elle gérée ? Y en a-t-il beaucoup ou pas ?

## LE LIEN AVEC LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)



## LIENS AVEC LES PROGRAMMES

SVT, Science Physique et Chimie

# UNE ENQUÊTE POUR COMPRENDRE D'OÙ VIENT L'EAU



Je pense que tu l'as bien compris l'eau est très importante dans un écosystème. Son abondance change complètement les espèces qui peuvent vivre sur un territoire. Nous allons donc partir à la **découverte de l'eau** autour de ton école. D'où vient-elle ? Où va-t-elle ? Y a-t-il des stocks importants ou très faibles ? Prêt ! C'est parti pour l'enquête !

## ÉTAPE 1

### L'EAU DANS TA VILLE

Ta première action est d'abord de faire le point sur ce que tu sais. Voilà un questionnaire pour t'aider à répondre.

#### Où trouves-tu de l'eau naturelle dans ta ville ?

Lac  Fleuve ou rivière  Marais  Neige/Glace  Nappe d'eau souterraine

#### Y a-t-il des réserves artificielles ?

Barrage  Citernes  Château d'eau  Canal

#### Vis-tu dans un endroit où il pleut/neige ?

Beaucoup  Un peu  Très peu

#### Qui utilise l'eau dans ta ville ?

Les jardiniers  Les agricultures  Une usine  Les particuliers  Un vendeur d'eau

#### As-tu connu des restrictions d'utilisation de l'eau ?

Oui  Non

#### Qui s'occupe de l'eau ?

Le Maire  Une entreprise  Un syndicat intercommunal  Personne  Je ne sais pas

#### L'eau que tu bois vient-elle de ta ville ?

Oui  Non  Je ne sais pas

#### Est-ce que c'est de l'eau de source ?

Oui  Non  Je ne sais pas

#### Quelle quantité d'eau tombe chaque année dans ta ville ?

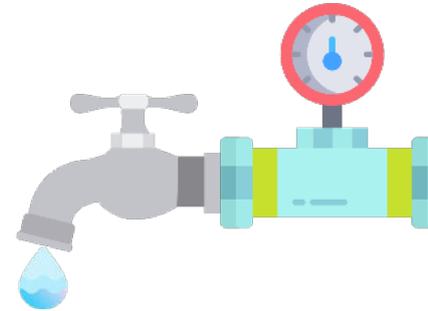
## ÉTAPE 2 L'ENQUÊTE

As-tu réussi à répondre à toutes les questions ? Hum, pas sûr... Certaines sont difficiles. Je te propose donc de **mener l'enquête avec ta classe et tes enseignants**.

A qui poser toutes les questions ? Voilà quelques idées :

- Ta famille
- Tes enseignants
- La mairie de ta ville
- Le syndicat intercommunal de gestion des eaux
- Le gestionnaire d'une réserve naturelle
- Le responsable d'une station ou d'un barrage
- Un agriculteur ou le responsable d'une coopérative agricole
- Un agent du ministère de l'environnement (DIREN)...

Beaucoup de gens peuvent t'apporter des réponses. Contacte-les et pose-leur toutes les questions. Tu peux, évidemment, poser de nouvelles questions.



## ÉTAPE 3 L'ARTICLE

Pour boucler cette enquête tu devras rédiger un article, faire un exposé, créer un poster, monter une vidéo ou un podcast et ainsi **expliquer ce que tu as appris sur la gestion de l'eau dans ta ville**.



Tuyau d'eau

Valve d'eau



## IDÉES POUR QUESTIONNAIRES

Le questionnaire est très général. **N'hésitez pas à le modifier et le personnaliser pour l'adapter à votre ville.**

**La mairie est la bonne source d'information** pour vous diriger vers les services compétents de gestion de l'eau qui sont majoritairement des regroupements de communes. Ces contacts peuvent être une bonne occasion de sortie pour l'ensemble de la classe.

Le questionnaire peut aussi être complété par une recherche documentaire menée par l'élève lui-même en relation avec le CDI ou en travail personnel.